

CONTENIDOS

CONTENIDOS

Módulo 0

- Presentación del curso

Módulo 1

- Presentación de los principios del aprendizaje autorregulado siguiendo el Modelo Cíclico de Zimmerman.
- Establecimiento de las bases del programa formativo y de por qué FORMAR desde un enfoque autorregulado.

Módulo 2

- Primera fase de la autorregulación: La planificación.
- Procesos implicados en la planificación: el análisis de la tarea y las creencias motivacionales.
- Estrategias específicas para fomentar la autorregulación en el aula.

Módulo 3

- Segunda fase de la autorregulación: La ejecución o monitorización.
- Procesos implicados en la monitorización: la auto-observación y el autocontrol.
- Estrategias y herramientas para favorecer la monitorización en el aula.

Módulo 4

- Tercera fase del modelo de la autorregulación: la autoreflexión o evaluación.
- Procesos implicados en la evaluación que realiza el alumno: el auto-juicio y la auto-reacción.
- Estrategias específicas para fomentar la autorregulación en el aula.

Módulo 5

- Autorregulación docente.
- Importancia de la adopción de una actitud estratégica como profesores.
- Estrategias para regular las acciones docentes y promover el logro de un aprendizaje autorregulado en nuestros estudiantes.

Módulo 6

- Exposición al estrés en la labor docente.
- Factores de riesgo relacionados con el síndrome del burnout docente.
- Recursos personales para el autocuidado docente.