

FORM(AR). El Aprendizaje Autorregulado y Autónomo

INFORMACIÓN GENERAL

OBJETIVOS

Este curso presenta una estructura general en la que se abordan 6 módulos de contenido con los que se pretende destacar la importancia de desarrollar en el alumnado un aprendizaje autorregulado. El objetivo del curso es doble, de un lado, formar en la lógica del aprendizaje autorregulado y, de otro lado, proporcionar distintas estrategias para poner en marcha con los estudiantes en el aula y conseguir que éstos sean cada vez más independientes y eficaces en sus tareas, en su estudio y, en definitiva, en su aprendizaje.

CONTENIDOS

Módulo 0. Introducción al curso

Módulo 1. Introducción al aprendizaje autorregulado

Módulo 2. La planificación del aprendizaje

Módulo 3. La ejecución o monitorización del aprendizaje

Módulo 4. La evaluación del aprendizaje

Módulo 5. La autorregulación docente

Módulo 6. El autocuidado docente

METODOLOGÍA

EL curso se desarrolla en formato online asíncrono. La metodología combina aspectos teóricos y prácticos con el fin de favorecer un aprendizaje aplicado. Los contenidos se abordan a través de la lectura de textos breves, la visualización de mini-videos y la realización de actividades prácticas de ejemplificación y reflexión.

EVALUACIÓN

Para completar el curso es requisito imprescindible la revisión de los contenidos recogidos en cada uno de los módulos y la realización de las tareas propuestas.

Coordinadores

Celestino Rodríguez Pérez. Catedrático de la Universidad de Oviedo. Editor asociado de PLOS ONE y BMC Pediatrics.

José Carlos Núñez Pérez. Catedrático de la Universidad de Oviedo. Editor asociado de la revista Psicothema y Revista de Psicología Educativa. Investigador Principal del Grupo de Investigación ADIR.

Profesores

Paloma González Castro. Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación del Departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo.

David Álvarez García. Profesor Titular de Universidad. Área de Psicología Evolutiva y de la Educación. Departamento de Psicología. Universidad de Oviedo.

Ana Belén Bernardo Gutiérrez. Profesora Titular de Universidad. Área de Psicología Evolutiva y de la Educación. Departamento de Psicología. Universidad de Oviedo.

Rebeca Cerezo Menéndez. Profesora Titular de Universidad. Área de Psicología Evolutiva y de la Educación. Departamento de Psicología. Universidad de Oviedo.

Trinidad García Fernández. Profesora Titular de Universidad. Área de Psicología Evolutiva y de la Educación. Departamento de Psicología. Universidad de Oviedo.

Lourdes Villalustre Martínez. Profesora Titular de Universidad. Departamento de Ciencias de la Educación. Universidad de Oviedo.

Marisol Fernández Cueli. Profesora Titular de Universidad. Área de Psicología Evolutiva y de la Educación. Departamento de Psicología. Universidad de Oviedo.

María Estrella Fernández Alba. Profesora Contratada Doctora. Área de Psicología Evolutiva y de la Educación. Departamento de Psicología. Universidad de Oviedo.

Ellián Tuero Herrero. Profesora Contratada Doctora. Área de Psicología Evolutiva y de la Educación. Departamento de Psicología. Universidad de Oviedo.

Natalia Suárez Fernández. Profesora Contratada Doctora. Área de Psicología Evolutiva y de la Educación. Departamento de Psicología. Universidad de Oviedo.

Débora Areces Martínez. Profesora Contratada Doctora. Área de Psicología Evolutiva y de la Educación. Departamento de Psicología. Universidad de Oviedo.

Antonio Cervero Fernández. Doctor por la Universidad de Oviedo.

María Esteban García. Doctora por la Universidad de Oviedo.

Celia Galve González. Doctora por la Universidad de Oviedo.

Anna Malgorzata Bujnowska. Doctora por la Universidad de Oviedo.

Laura Martínez Cañamero. Doctora por la Universidad de Oviedo.

Inmaculada Méndez Freije. Personal del Programa Severo Ochoa para la formación en investigación y docencia del Principado de Asturias

Tania Pasarín Lavín. Personal del Programa Severo Ochoa para la formación en investigación y docencia del Principado de Asturias

Amanda Abín Álvarez. Personal del Programa Severo Ochoa para la formación en investigación y docencia del Principado de Asturias

Miguel García Suárez. Personal del Programa Severo Ochoa para la formación en investigación y docencia del Principado de Asturias

Elena Blanco González. Personal del Programa Severo Ochoa para la formación en investigación y docencia del Principado de Asturias

Pablo García Méndez. Doctor por la Universidad de Oviedo.

Vanesa García Gutiérrez. Personal del Programa de Formación de Personal Investigador de la Agencia Estatal de Investigación.