



Guión debate sobre valor razonable

Los alumnos se dividen en 2 grupos, la mitad tiene que buscar argumentos a favor de la valoración según valor razonable y la otra mitad a favor de la valoración a coste histórico:

Ideas a introducir por el moderador:

- 1) El debate se puede ir centrando sucesivamente en distintos tipos de elementos, no hay que verlos todos, pero si algunos más destacados como:
 - a. Inversiones financieras.
 - b. Inversiones inmobiliarias.
 - c. Inmovilizaciones materiales: Terrenos y Bienes Naturales y Construcciones.
 - d. Inmovilizaciones materiales: Maquinaria e Instalaciones Técnicas.
 - e. Existencias.
- 2) Se puede hacer referencia a distintos tipos de empresas, además de una empresa-tipo que se dedique a la producción manufacturera:
 - a. Bancos y compañías de seguros (tienen muchos activos financieros).
 - b. Empresas cotizadas (aumento en la volatilidad de las acciones?).
- 3) Se recordará a los alumnos la existencia (en algunos casos) de un auditor que verifica la fiabilidad de la información contable.
- 4) ¿Qué incentivos pueden tener los que elaboran la información contable a la hora de decidirse por un determinado criterio?
- 5) ¿Está capacitado quien lee unas cuentas para saber interpretar correctamente una valoración s/ valor razonable?
- 6) ¿Alguno de los participantes en el debate supo ver las implicaciones fiscales que pueda tener el valor razonable?
- 7) En un momento dado, se puede pedir a uno o más alumnos que intercambien los papeles, es decir, que pasen a defender la postura contraria a la que estaban defendiendo hasta ahora.