



GUÍA DE APRENDIZAJE

La metodología planteada combina clases de teoría y actividades prácticas conforme a lo contemplado en la sección “Calendario”. Las actividades prácticas se basan en la metodología SEBSCO relativa a la creación de entornos de aprendizaje mediante casos prácticos. Sócrates empezaba prestando atención a lo que la gente creía saber y luego intentaba lograr una adquisición de conocimientos y competencias por parte del estudiante. De esta manera, se han establecido tres pasos comunes para cada Módulo:

1. Planteamiento teórico del tema.
2. Establecimiento de su práctica.
3. Autoaprendizaje basado en el desarrollo de variaciones sobre el tema planteado.

Para cualquier consulta durante el desarrollo del curso no dude en ponerse en contacto con los docentes, sus datos los tienen disponibles en la sección “Profesores de la Asignatura”.

Content in English

Algunos materiales se presentan en Inglés para facilitar la integración del contenido de la materia en el ámbito industrial internacional.

As the global environment changes and new technologies evolve, "waste to energy" concept becomes a complex challenge in the international scenery. In this sense, it includes some materials are in English to introduce the international contexts applied experiences and “English concept sections”.

Referencias:

Paredes Sánchez, J.P. & Álvarez Peña, C. (2014). Sistema SEBSCO, metodología para el aprendizaje de competencias en estudios de ingeniería. En Valle Mejías M.E. , Padilla Castillo G. (2014), Construyendo la nueva enseñanza superior, 413-418, Madrid, España: McGraw-Hill Education.

Ruiz, M.P., & Sánchez, A.V. (2011). SEBSCO, una experiencia alternativa para evaluar competencias. Aula abierta, 39(3), 15-30.

Sánchez Carracedo, F., García Almiñana, J., López Álvarez, D., Alier Forment, M., Cabré Garcia, J. M., García, H., & Vidal López, E. M. (2015). El método socrático como guía del Trabajo de Fin de Grado. ReVisión, 8(1), 53-62.