

TEMA 14. Aplicación del modelo multidimensional a la atención continuada. Estrategias de atención continuada. La intervención desde una perspectiva multidimensional

Psicomotricidad, atención continuada y necesidades específicas

Índice

- ▶ Aplicación del modelo multidimensional a la atención continuada
- ▶ Estrategias de atención continuada
- ▶ La intervención desde una perspectiva multidimensional



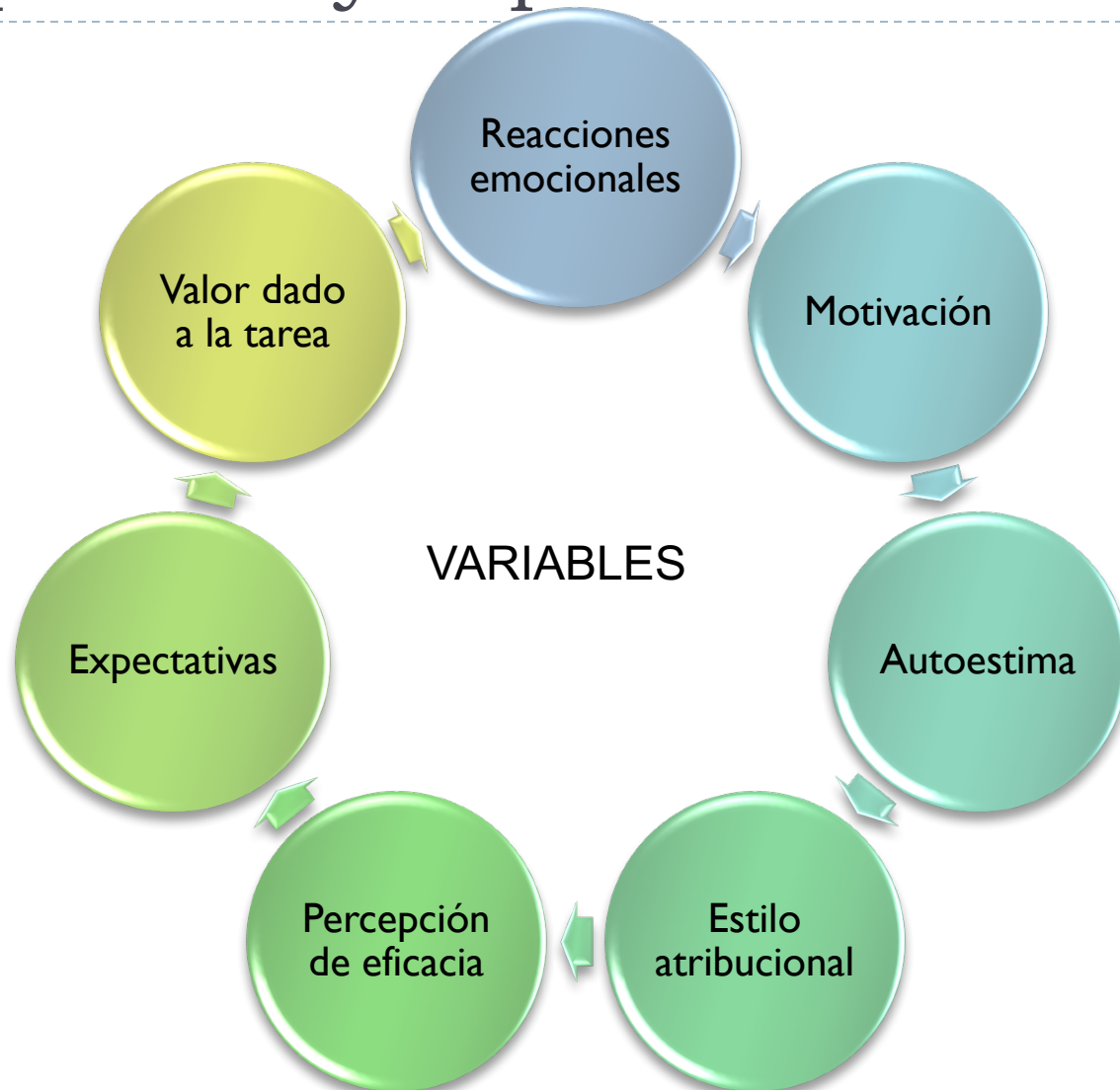
Concepción multidimensional de la persona y la psicomotricidad

- ▶ En toda reeducación y cualquiera que sea la alteración, es necesario dirigirse a la personalidad total del niño
- ▶ Llevar a cabo una intervención más centrada en el cliente, en sus intereses y necesidades, que en los programas mismos y la acción del logopeda
- ▶ Una logopedia centrada en las dificultades de la vida de persona más que en el déficit que las puede explicar

Concepción multidimensional de la persona y la psicomotricidad

- ▶ Desarrollar un modelo multidimensional de intervención logopédica que atienda a los problemas específicos tanto como a la comunicación y a la vida misma de la persona
- ▶ Considerar variables motivacionales y cognitivas como intereses, metas, expectativas, atribuciones, percepciones... del paciente

Concepción multidimensional de la persona y la psicomotricidad



Concepción multidimensional de la persona y la psicomotricidad

- ▶ **Logopedia:**

- ▶ ¿qué necesita este paciente?

- ▶ **Paciente:**

- ▶ ¿Por qué hago la tarea? → componente valor
 - ▶ ¿Puedo hacer esta tarea? → componente de expectativa
 - ▶ ¿Cómo me siento cuando hago esta tarea? → el componente afectivo

- ▶ **La situación de realidad:**

- ▶ ¿cómo experimentan el paciente y su entorno próximo esa necesidad que nosotros consideramos en la evaluación?

Estrategias de atención continuada: apoyos

- ▶ Aquellos recursos y estrategias que promueven los intereses de individuos con o sin discapacidades
- ▶ Les capacitan para acceder a recursos, información y relaciones en entornos de trabajo y de vida integrados
- ▶ Incrementa su interdependencia/independencia, productividad, integración en la comunidad y satisfacción

Estrategias de atención continuada: apoyos

- ▶ La evaluación del desempeño del sujeto se plasmará en un perfil individualizado de apoyos necesarios, indicando su intensidad en cada una de las dimensiones
- ▶ Los apoyos deber permitir un avance y mejora de la integración escolar

Estrategias de atención continuada: apoyos

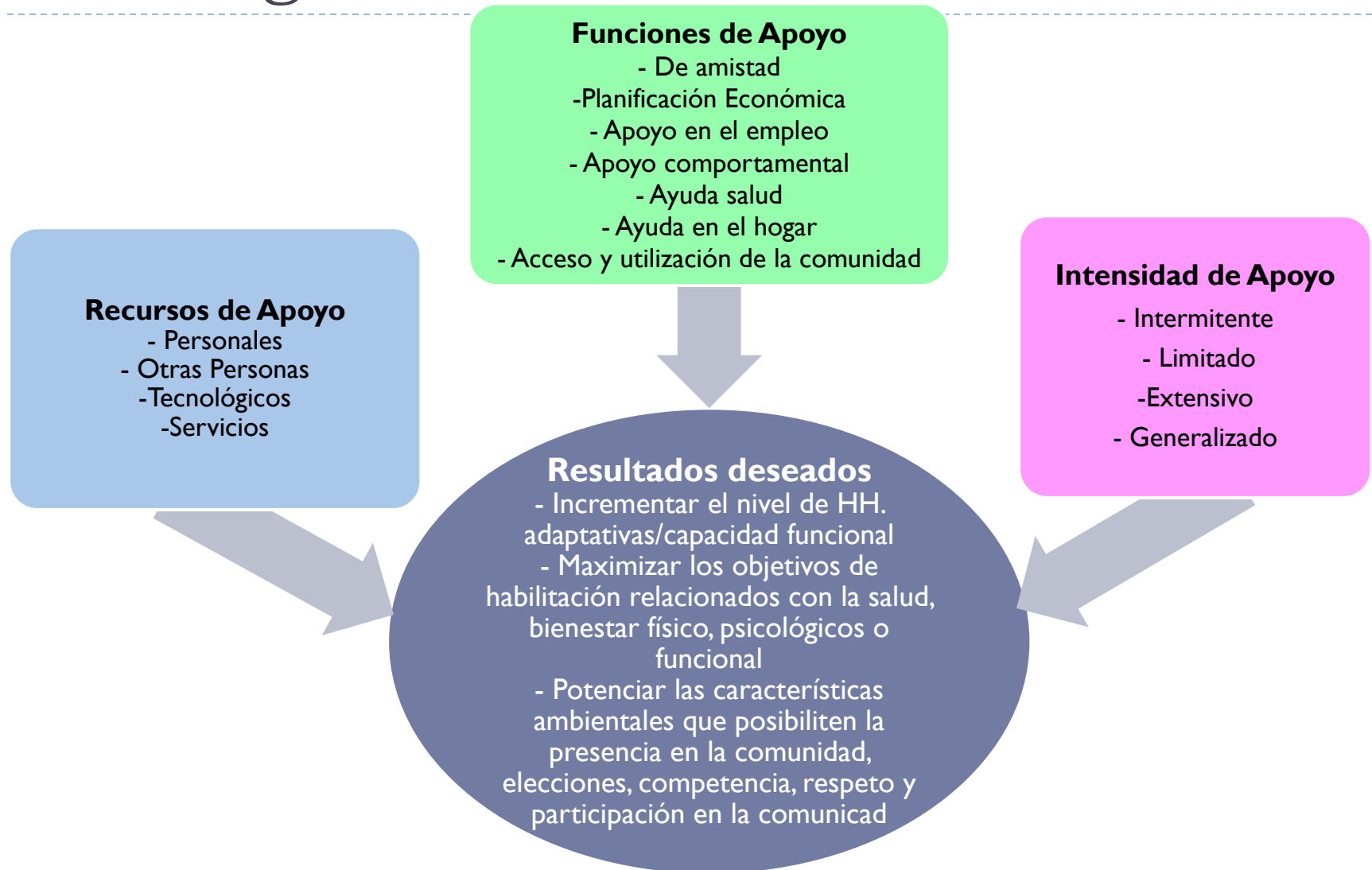
Tipos de apoyos
necesarios

Intensidad de apoyos

Persona que
proporciona el apoyo



Estrategias de atención continuada



Estrategias de atención continuada

- ▶ Los resultados que se esperan:
 - ▶ Contribuir al desarrollo personal, social y emocional
 - ▶ Favorecer la autoestima y sentido de valía
 - ▶ Ofrecer oportunidades para contribuir a la sociedad
- ▶ El principal objetivo de estos apoyos → fomentar una integración con éxito
- ▶ Siempre que sea posible utilizar apoyos naturales → son menos intrusivos y más eficaces

Estrategias de atención continuada

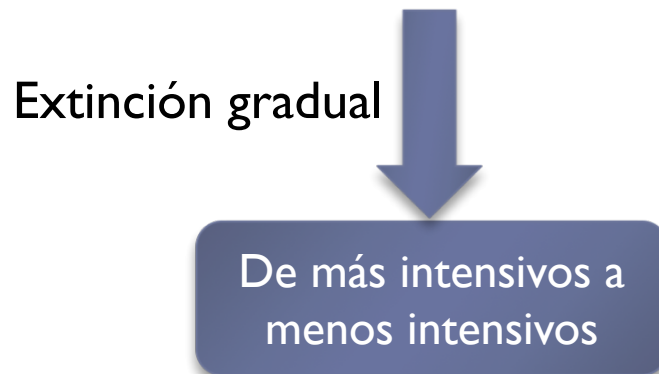
- ▶ **Los apoyos naturales:**
 - ▶ Ocurrir en entornos ordinarios e integrados
 - ▶ Realizados por individuos que trabajen, vivan o jueguen habitualmente en ese entorno
 - ▶ Individuales
 - ▶ Coordinarse a través de un responsable
 - ▶ Los resultados han de someterse a una evaluación

Estrategias de atención continuada

- ▶ Se insiste en necesidad de coordinar los servicios, facilitando la continuidad y acceso a servicios generales y/o servicios especializados
- ▶ La provisión de servicios debe complementar a los apoyos naturales y fomentar el desarrollo de habilidades adaptativas

La intervención desde una perspectiva multidimensional

- ▶ El peso recae sobre:
 - ▶ Incrementar el funcionamiento adaptativo, en un entorno normalizado
 - ▶ Provisión de servicios individualizados y apropiados a la edad
- ▶ El entorno más natural es el que proporciona la familia
- ▶ La mejora en el funcionamiento puede depender de la continuada provisión de apoyos existentes



La intervención desde una perspectiva multidimensional



La intervención desde una perspectiva multidimensional

INTENSIDAD DE LOS APOYOS	CARACTERÍSTICAS
INTERMITENTE	Carácter episódico, no se necesita de forma continuada.
LIMITADO	Se administra en alguna dimensión o tiempo determinado.
EXTENSIVO	No hay un límite temporal, en varias dimensiones. Continuo.
PENETRANTE O GENERALIZADO	Constante, de elevada intensidad. Se precisa en varias dimensiones.

La intervención desde una perspectiva multidimensional

▶ Perfil de Necesidades de Apoyo:

- ▶ Desarrollo humano
- ▶ Enseñanza y educación
- ▶ Vida en el hogar
- ▶ Vida en la comunidad
- ▶ Empleo
- ▶ Salud y seguridad
- ▶ Conductual
- ▶ Social
- ▶ Protección y defensa

La intervención desde una perspectiva multidimensional

El proceso de evaluación y planificación de los apoyos se compone de 4 pasos:

