

TEMA 5. Psicomotricidad en la última etapa del ciclo vital

Psicomotricidad, atención continuada y necesidades específicas

Índice

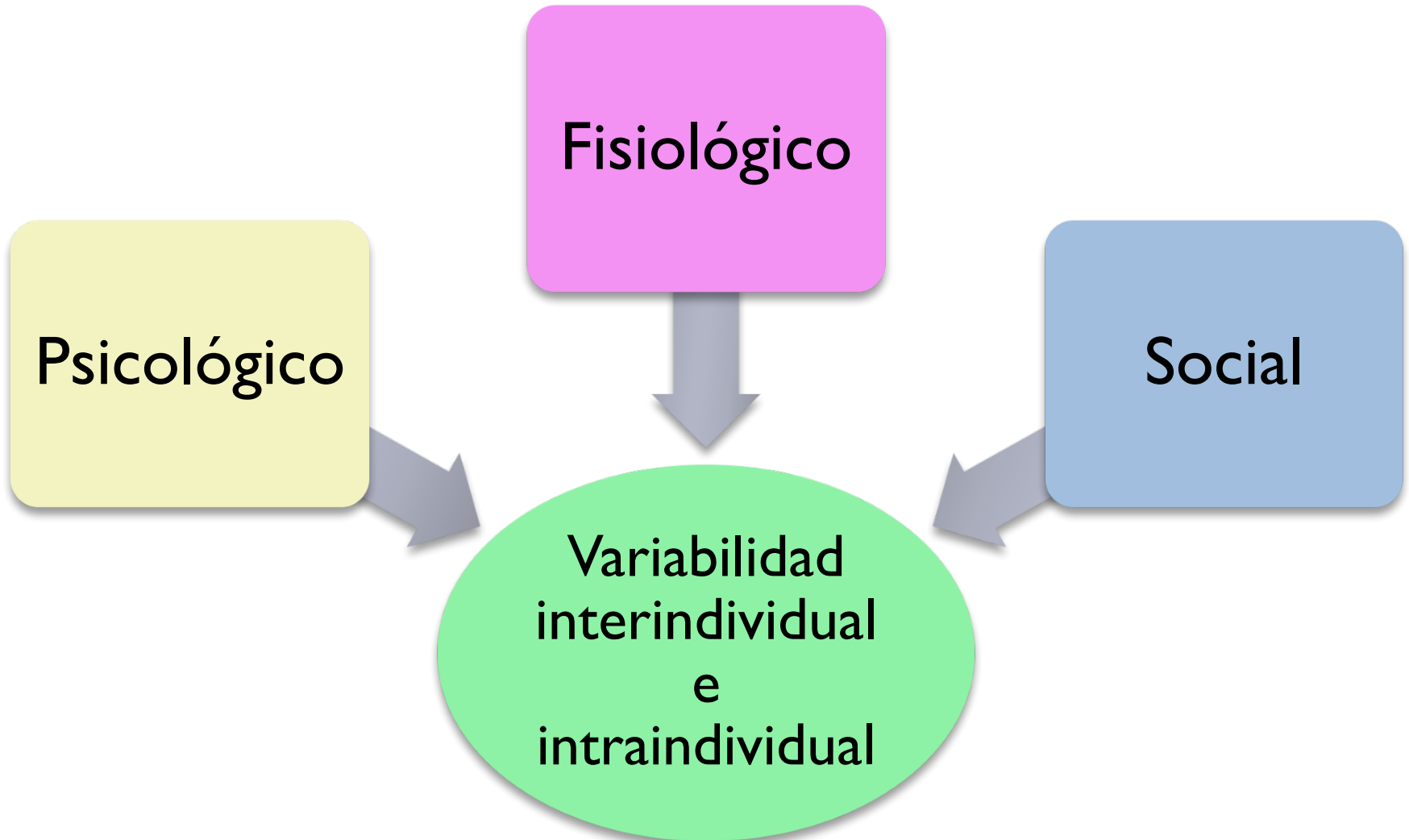
- ▶ Introducción
- ▶ Cambios característicos del envejecimiento
- ▶ Intervención psicomotriz



Introducción

- ▶ La actividad física influye positivamente en el desempeño cognitivo de los ancianos y pacientes con demencia
 - ▶ Memoria
 - ▶ Planificación
 - ▶ Coordinación motora
 - ▶ Atención selectiva
- ▶ Una vida de entrenamiento cognitivo, ejercicio físico y actividad física y profesional retrasa la aparición de la demencia

Cambios característicos del envejecimiento



Cambios característicos del envejecimiento

- ▶ Cambios físicos
- ▶ Cambios psicomotores
- ▶ Cambios cognitivos
- ▶ Cambios socioafectivos

Cambios característicos del envejecimiento

- ▶ Cambios físicos
 - ▶ Apariencia física
 - ▶ Aparato locomotor
 - ▶ Aparato carodivascular y respiratorio

Cambios característicos del envejecimiento

- ▶ Cambios psicomotores
- ▶ Retrogénesis psicomotora: degeneración sistemática desde la praxia fina a la tonicidad
 - ▶ Desestructuración en el esquema corporal
 - ▶ Menor seguridad en la marcha y equilibrio estático
 - ▶ Incorrecta orientación y organización del espacio y del tiempo
 - ▶ Apraxias
 - ▶ Agnosias

Cambios característicos del envejecimiento

- ▶ Cambios cognitivos
 - ▶ Funciones intelectuales
 - ▶ Percepción sensorial
 - ▶ Atención
 - ▶ Memoria
 - ▶ Tiempo de reacción

Cambios característicos del envejecimiento

- ▶ Cambios socioafectivos
 - ▶ Cambio de roles
 - ▶ Cambios en la estructura familiar
 - ▶ Redes sociales más reducidas

Intervención psicomotriz

► Tres tipos de intervenciones:

- 1) Prevención primaria → impedir déficits asociados a la edad
- 2) Prevención secundaria (reeducación) → comienzan a manifestarse ciertos déficits
- 3) Intervención (terapia) → persona diagnosticada ya de demencia



Intervención psicomotriz

- ▶ Objetivo: prepararlos para que afronten una vejez con la mejor edad funcional posible → aprendizaje de estrategias y habilidades
- ▶ Evaluación psicomotriz
- ▶ Intervención psicomotriz

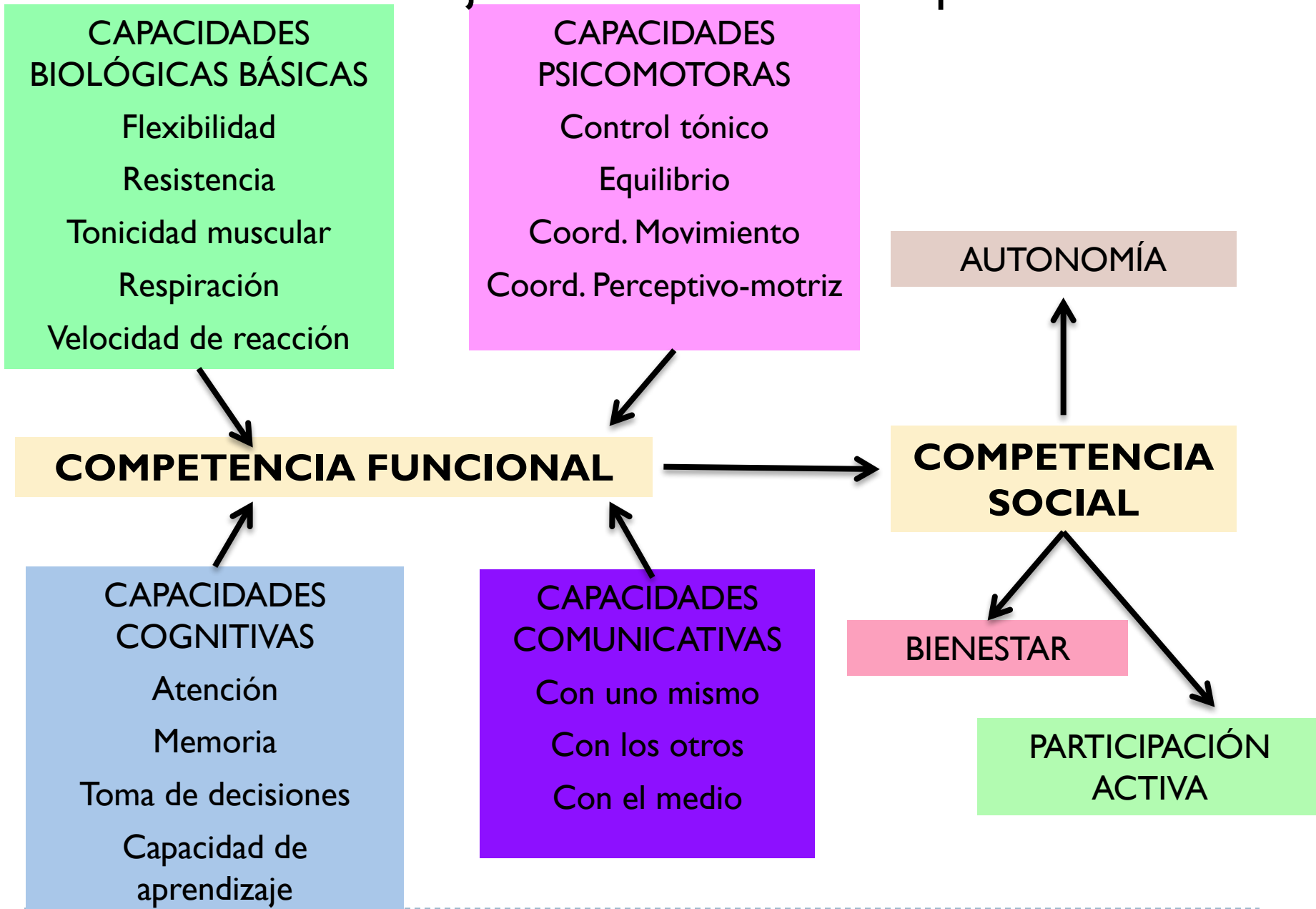
Intervención psicomotriz: evaluación

- ▶ Entrevista y observación
- ▶ Examen clínico
- ▶ Batería Psicomotora (BPM) de Da Fonseca (1998):
 - Tonicidad: tono de soporte y tono de acción
 - Equilibrio
 - Lateralidad
 - Noción del cuerpo
 - Estructuración espacio-temporal
 - Praxia global
 - Praxia fina

Intervención psicomotriz: intervención

- ▶ Defontaine (1981) tener en cuenta sus limitaciones (ritmos cardiacos y respiratorios, fatiga...) no pidiendo esfuerzo máximo
- ▶ Sesiones no muy largas (entre 30-45 minutos), alternando ejercicios activos y pasivos

Constructos a trabajar en las sesiones de psicomotricidad



Intervención psicomotriz

- ▶ Modelo de intervención y objetivos
 - ▶ Objetivo: adquirir un repertorio motriz determinado
 - ▶ Se trabaja:
 - Percepción del cuerpo
 - El tono y la relajación
 - El equilibrio
 - La coordinación dinámica general
 - Independencia de movimientos y posibilidad de realizar con eficacia otro tipo de movimientos
 - Coordinación óculo-manual
 - Conductas perceptivo-motrices

Intervención psicomotriz

- ▶ Las lecciones de psicomotricidad se configuran
 - ▶ Situaciones y experiencias motrices propias de la expresión corporal (trabajos manuales)
 - ▶ Actividades simbólicas
 - ▶ Situaciones lúdicas, juegos populares y cooperativos (juegos de mesa)
 - ▶ Ejercicios propios de la gimnasia suave y de mantenimiento (tomar conciencia del propio cuerpo)
 - ▶ Actividades de coordinación con música (ritmo, danzas colectivas y bailes)
 - ▶ Ejercicios de masaje y Relajación

Intervención psicomotriz

- ▶ Materiales:
- ▶ fácilmente manipulables
- ▶ no muy pesados
- ▶ no muy pequeños
- ▶ conocidos y cercanos
- ▶ no muy sofisticados
- ▶ no muy brillantes
- ▶ no muy infantiles
- ▶ La música es adecuada tanto para acompañar a las actividades como parte de la actividad en sí