

## TEMA 7. La discapacidad en las clasificaciones internacionales y su aplicación.

Psicomotricidad, atención continuada y necesidades específicas

# Índice

---

- ▶ La discapacidad en las clasificaciones internacionales
  - ▶ CIE-10 (OMS)
  - ▶ CIDDDM (OMS)
  - ▶ CIF (OMS)
  - ▶ DSM-V (APA)
- ▶ Características y perturbaciones del desarrollo motor
  - ▶ Trastornos del esquema corporal
  - ▶ Trastorno de la lateralidad
  - ▶ Trastorno de estructuración espacio-temporal
  - ▶ Dispraxias
  - ▶ Inestabilidad psicomotriz
  - ▶ Hábitos y descargas motrices
- ▶ Acción reeducativa

# Introducción: clasificación de la discapacidad

---

- ▶ Los profesionales sanitarios cuentan con múltiples herramientas **DIAGNÓSTICAS** que les facilitan la identificación de las diferentes enfermedades o síndromes

- ▶ Historia Clínica

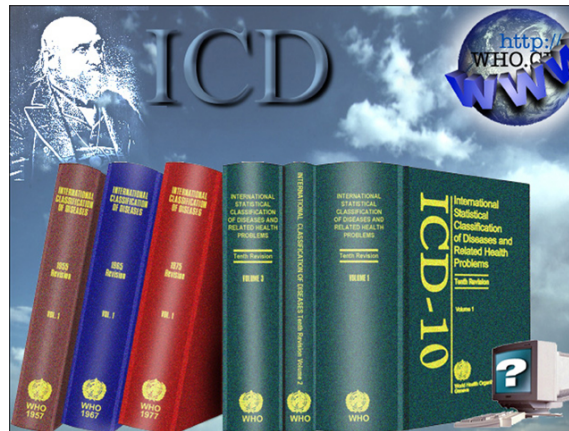


- ▶ Tecnologías de última generación

# Introducción: clasificación de la discapacidad

---

- ▶ Como profesionales sanitarios además, contamos con un Sistema Internacional de Clasificación para diagnosticar que nos permite “etiquetar” a nuestros pacientes con un código representativo para cada enfermedad



**Clasificación Estadística Internacional  
de Enfermedades y Problemas Relacionados  
con la Salud  
(CIE)**

# Objetivos de las clasificaciones internacionales de la OMS

---

- ▶ Proporcionar bases científicas precisas, fiables y aplicables transculturalmente
- ▶ Establecer un lenguaje común
- ▶ Permitir la transferencia y comparación de información de salud
- ▶ Aportar sistemas de codificación y registro
- ▶ Promover investigación

---

La consideración de Diagnóstico es  
**IMPORTANTE...**

pero **INSUFICIENTE** para abarcar los elementos  
esenciales del concepto de salud

- ▶ No responde a las necesidades en servicios de salud
- ▶ No predice las necesidades
- ▶ No informa sobre beneficios ni rendimiento

---

# A idéntico diagnóstico: evolución y repercusiones diferentes dependiendo de múltiples factores

# Clasificación de la discapacidad

---

Por ello.....

Se hace necesaria la medida y evaluación de las repercusiones de las enfermedades sobre el individuo

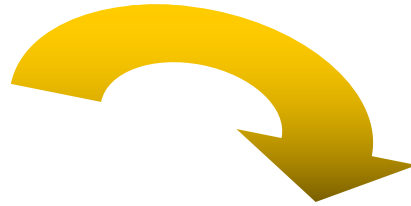
## DISCAPACIDAD

Los datos sobre el estado funcional o la discapacidad son muy útiles

Por lo tanto.....



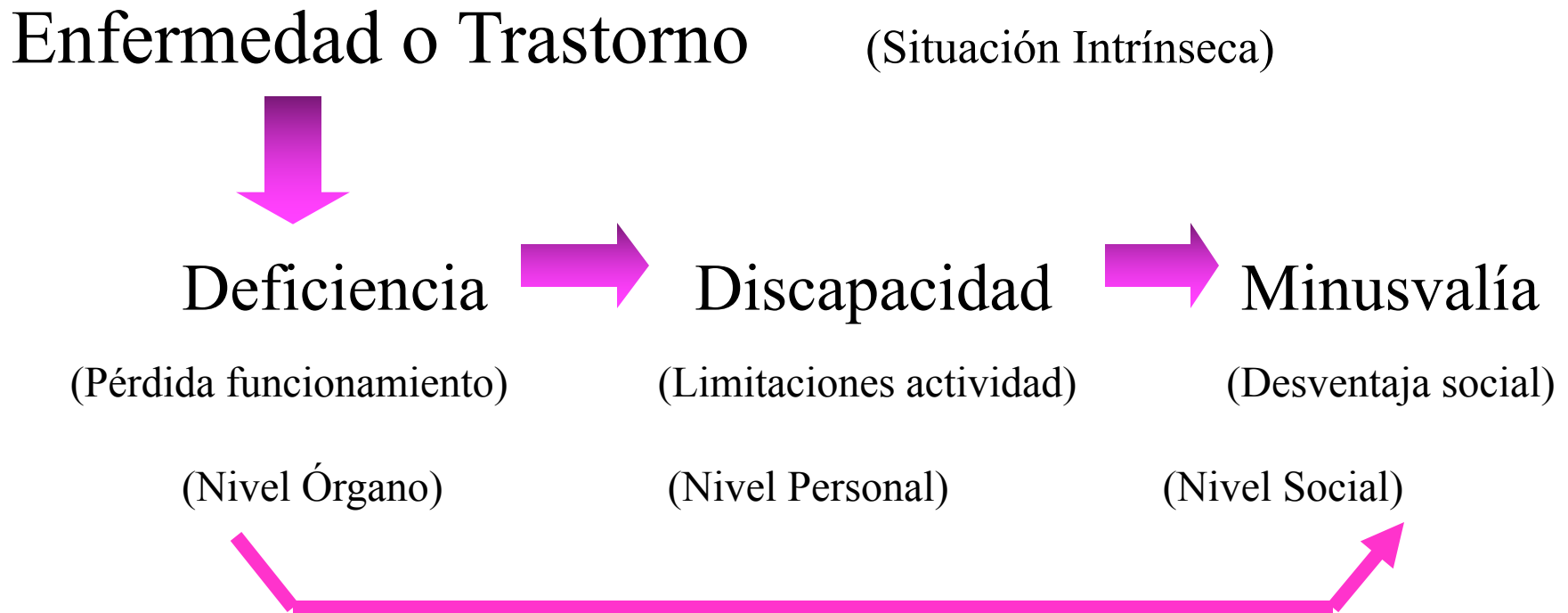
# Por todo ello en 1993.....



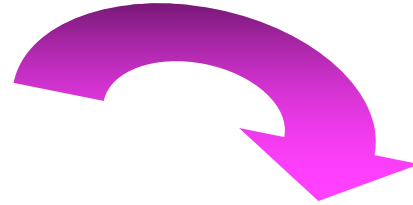
## La OMS inicia el Proceso de Revisión de la CIDDM

- ◆ Para ello se pusieron en marcha múltiples equipos de trabajo a nivel internacional
- ◆ Destacamos la participación en dichos trabajos de la Red Española para la Clasificación y Evaluación de la Discapacidad (RECEDIS), puesta en marcha gracias a un convenio de colaboración entre la UIPCS y el IMSERSO

# Modelo Teórico de la CIDDDM (Clasificación Internacional de Deficiencias, Discapacidades y Minusvalías)



# Por todo ello en 1993.....



## La OMS inicia el Proceso de Revisión de la CIDDM

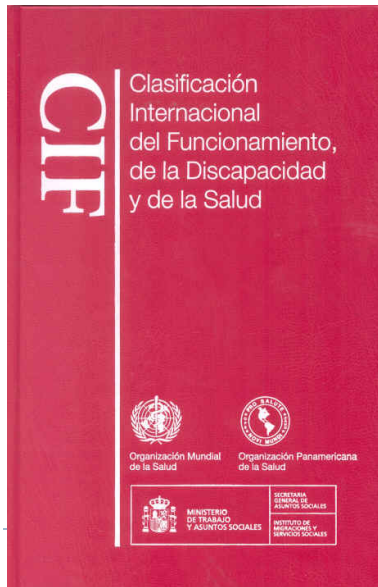


Principios  
Esenciales

- ◆ Aplicar el modelo bio-psico-social de Discapacidad
- ◆ Introducir el concepto de Universalidad para la Discapacidad
- ◆ Enfatizar los elementos positivos, no estigmatizantes
- ◆ Establecer un lenguaje común de aplicación universal

Dicho proceso que implicó la elaboración de sucesivos borradores, y su verificación en estudios multinacionales, culminó con la...

Aprobación de la CIF por la 54ª Asamblea Mundial de la Salud en el año 2001



La AMS...

Hace suya la CIF  
Insta a los estados miembros a utilizar la CIF  
Pide a la Directora General que apoye a los estados miembros en el uso de la CIF

# Clasificación de la discapacidad: CIF

---

- ◆ El término **Funcionamiento** se incluye como término neutro y término paraguas que abarca: Función y Estructura Corporal, Actividad y Participación
- ◆ El término **Discapacidad** aparece en el título abarcando: Deficiencias en las Funciones y Estructuras Corporales, Limitaciones en la Actividad y Restricciones en la Participación Social
- ◆ La incorporación del término de **Salud** se propone en el título dada la necesidad de enfatizar el hecho de que la CIF se concibe dentro de un marco conceptual que evalúa salud y estados de salud

# Conceptualmente la CIF

---

Se enmarca en polos:

Funcionamiento

Funciones Corporales  
Estructuras Corporales  
Actividades y Participación

Discapacidad

Funciones Corporales  
Estructuras Corporales  
Actividades y Participación



Factores Ambientales

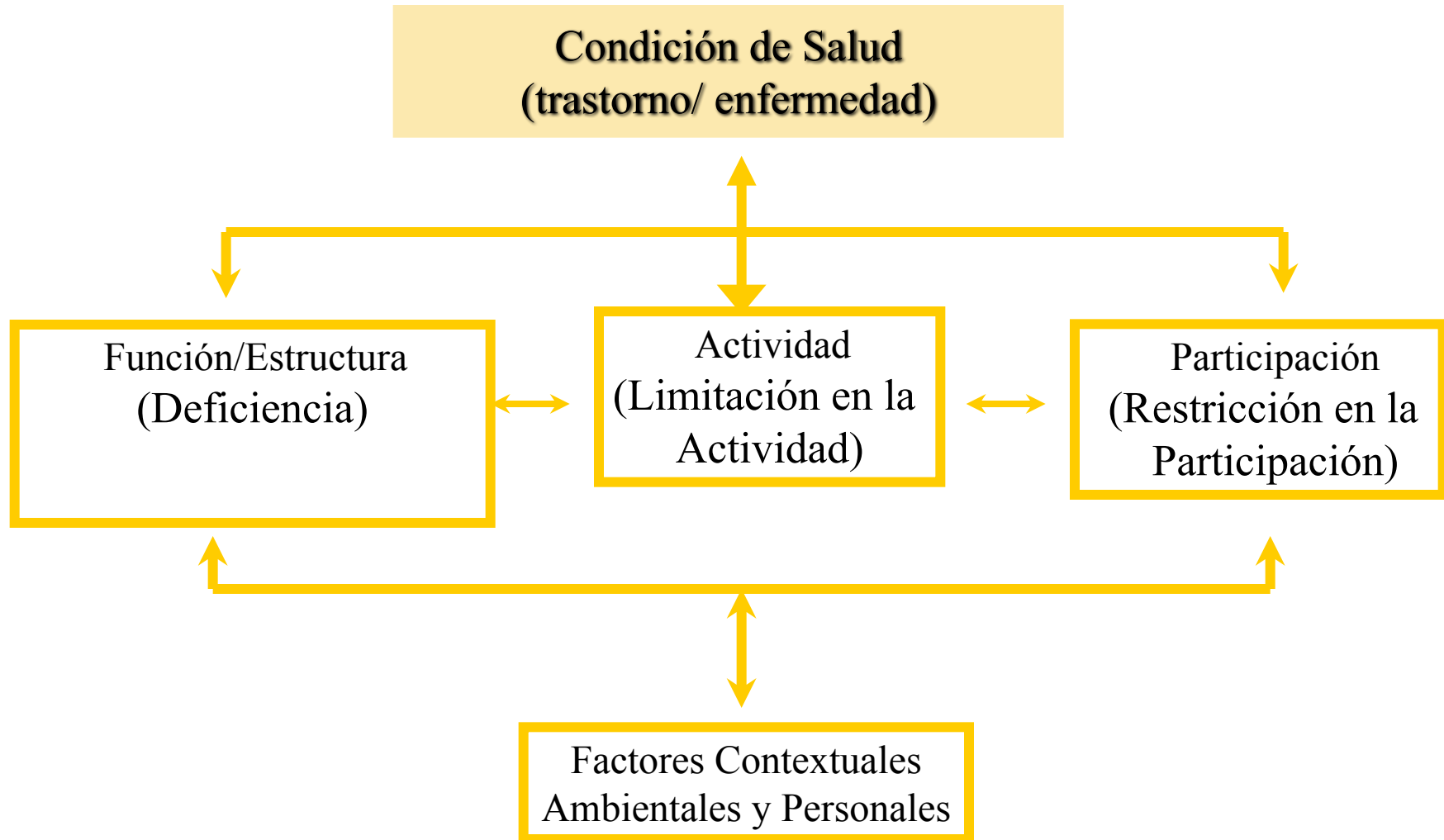
# De este modo la CIF Proporciona:

Un Perfil sobre el Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud



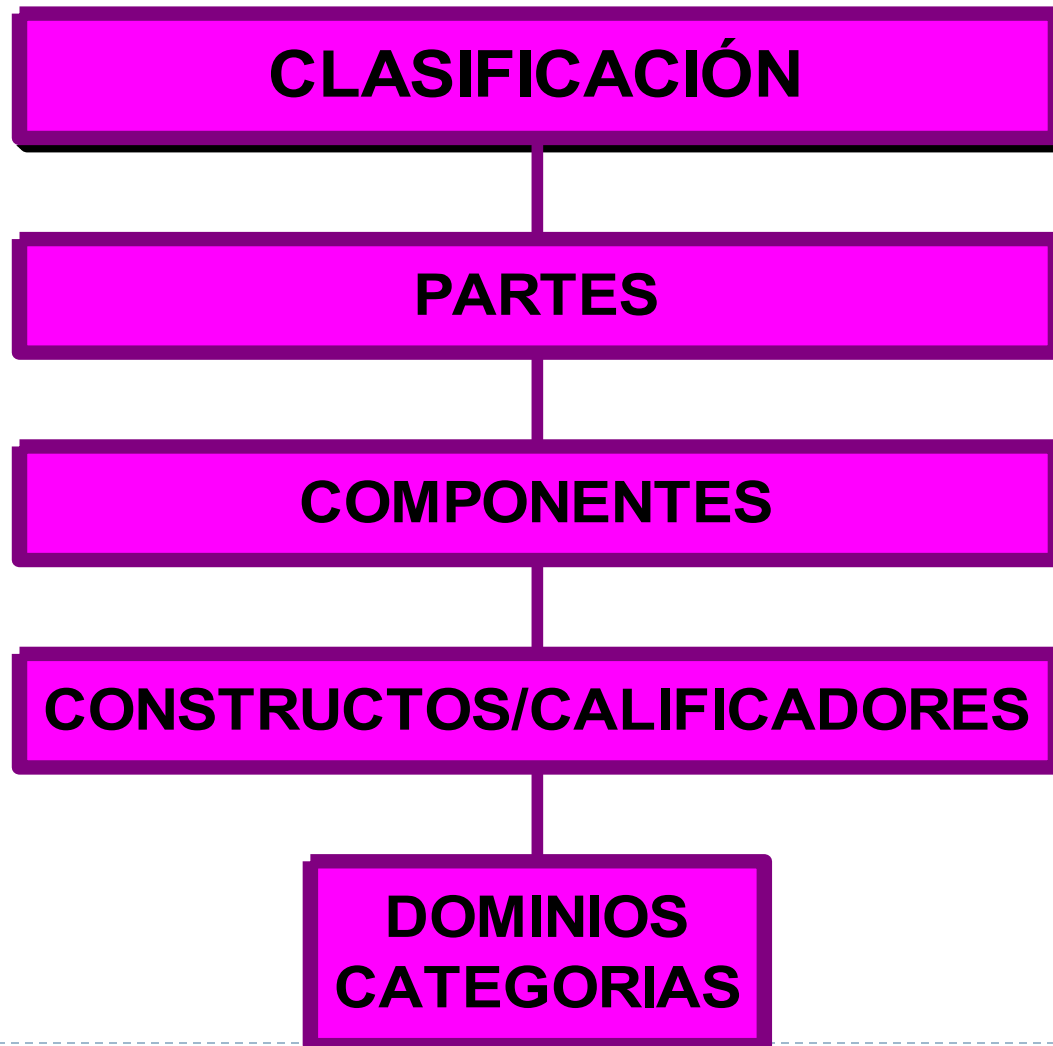
# Modelo en el que se sustenta la CIF

---



# Estructura de la Clasificación del CIF

---



# Estructura de la Clasificación del CIF

---

◆ **Partes de la Clasificación** son las dos grandes subdivisiones de la Clasificación

◆ Parte 1: Funcionamiento y Discapacidad

◆ Parte 2: Factores Contextuales \*  
—

◆ **Componentes** son cada una de las dos subdivisiones principales de las partes

Los componentes de la Parte 1 incluyen:

◆ Funciones y Estructuras corporales

◆ Actividades y Participación

Los componentes de la Parte 2 incluyen:

Factores Ambientales

Factores Personales \*  
—

# Estructura de la Clasificación del CIF

---

## Constructos:

Son definidos a través del uso de calificadores y existen cuatro Constructos para la Parte I y uno para la Parte 2

Los Constructos de la Parte I son:

- Cambios en Funciones Corporales
- Cambios en Estructuras Corporales
- Capacidad
- Desempeño/Realización

El Constructo de la Parte 2 es:

Facilitadores o Barreras en Factores Ambientales \*

# Estructura de la Clasificación del CIF

---

## Dominios:

Conjunto práctico y lógico de funciones fisiológicas, estructuras anatómicas, acciones, tareas o áreas de la vida.

Constituyen capítulos y bloques en cada componente

D1 Aprendizaje y Aplicación de Conocimiento

D2 Tareas y Demandas Generales

D3 Comunicación

D4 Movilidad

D5 Cuidado Personal

D6 Áreas de la Vida Doméstica

D7 Interacciones Interpersonales

D8 Áreas Principales de la Vida

D9 Vida comunitaria Cívica y Social

# Estructura de la Clasificación del CIF

---

## Categorías:

Clases y subclases dentro de un dominio.

Unidades de clasificación



# Estructura de la Clasificación del CIF

---

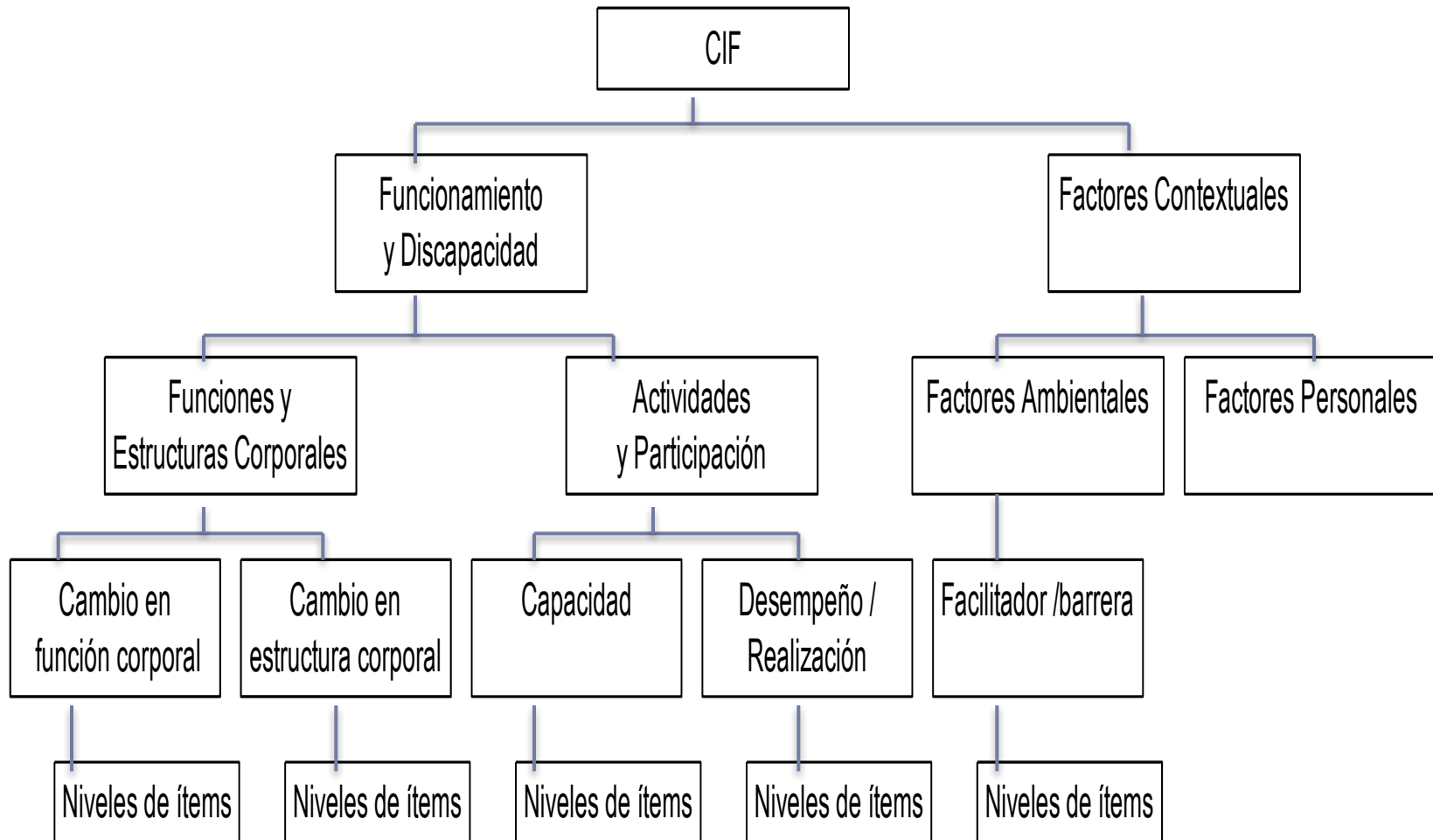
## Factores contextuales:

### ◆ Ambientales

- **Productos y Tecnología** (comida, ropa, educación, comunicación, industriales, recreativos, espirituales, arquitectura, etc.)
- **Apoyo y relaciones** (familia, amigos, profesionales, animales, etc.)
- **Actitudes** (familia, amigos, sociedad, profesionales, etc.)
- **Servicios, Sistemas, Políticas.**
- **Entorno natural** (cambios en el entorno producidos por el hombre (orografía, clima, luz, sonido, etc.)

### ◆ Personales

# Estructura de la Clasificación del CIF <sup>\*</sup> <sub>+</sub>

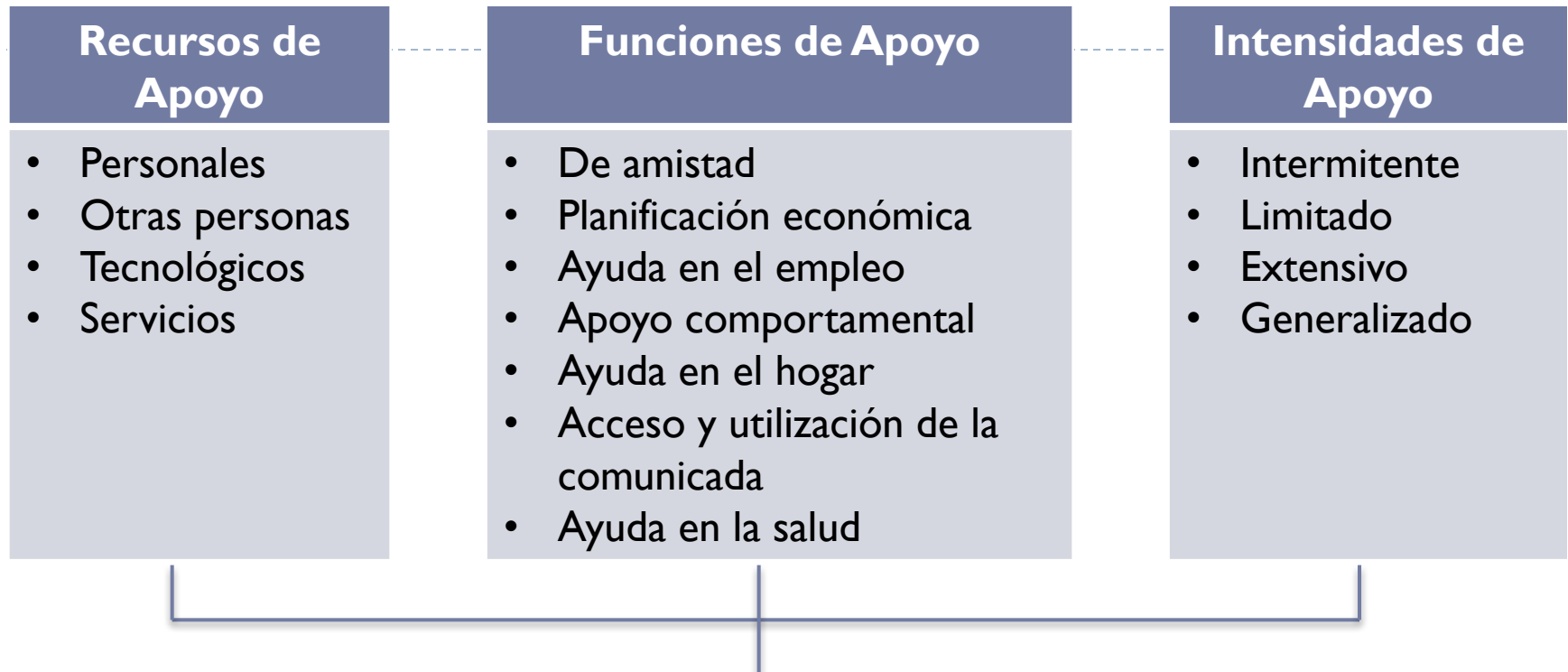


# DSM 5 (APA)

---

- ▶ Clasificación DSM-5 (APA) clasificación de los trastornos mentales y proporciona descripciones claras de las categorías diagnósticas, con el fin de que los clínicos y los investigadores de las ciencias de la salud puedan diagnosticar, estudiar e intercambiar información y tratar los distintos trastornos mentales

# Clasificación AAIDD



## Resultados deseados

- Incrementar el nivel de habilidades adaptativas/capacidades funcionales
- Maximizar los objetivos de habilitación relacionados con la salud, bienestar físico, psicológico o funcional
- Potenciar las características ambientales que posibiliten la presencia en la comunidad, elecciones, competencia, respeto y participación en la comunidad