

Tema 1. Concepto de Psicomotricidad y delimitación del mismo

Psicomotricidad, atención continuada y necesidades específicas

Índice

- ▶ El desarrollo motor
- ▶ Evolución de la actividad motriz
- ▶ Concepto de psicomotricidad
- ▶ La psicomotricidad normativa y la pedagogía vivenciada

PSICOLOGÍA



CIENCIA DE LA CONDUCTA



TODAS LAS ÁREAS DEL DESARROLLO SE INTERRELACIONAN:

AFECTAN A LA UNIDAD INDIVIDUAL

Dra. Verónica Martínez. Universidad de Oviedo

DESARROLLO COGNITIVO

(Procesos cognitivos: atención,
percepción, memoria,
razonamiento)

DESARROLLO MOTOR

ÁMBITOS DESARROLLO HUMANO

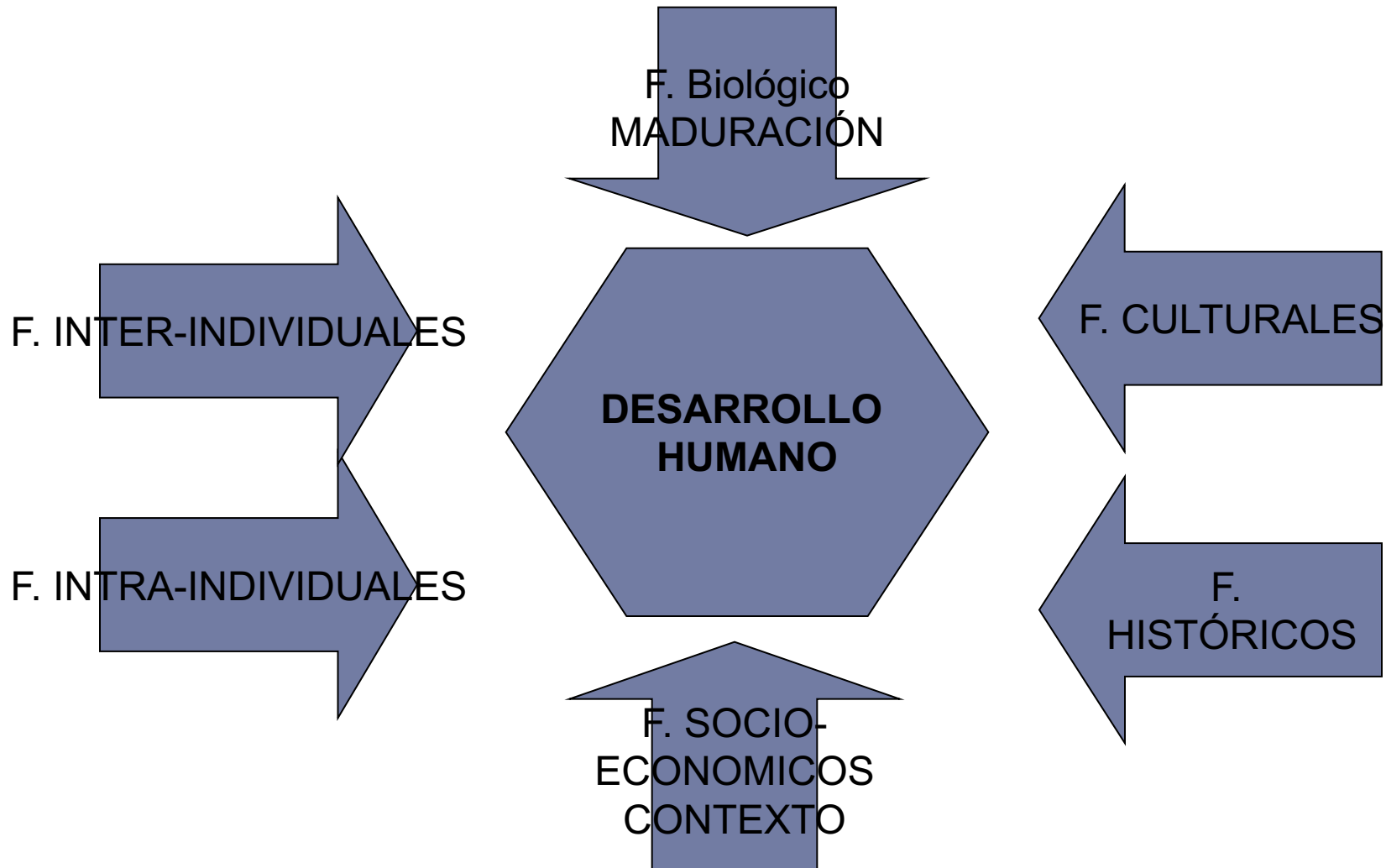
DESARROLLO PSICO- SOCIAL

(Emociones,
afectos,
relaciones
sociales,
interpersonales,
intrapersonales)

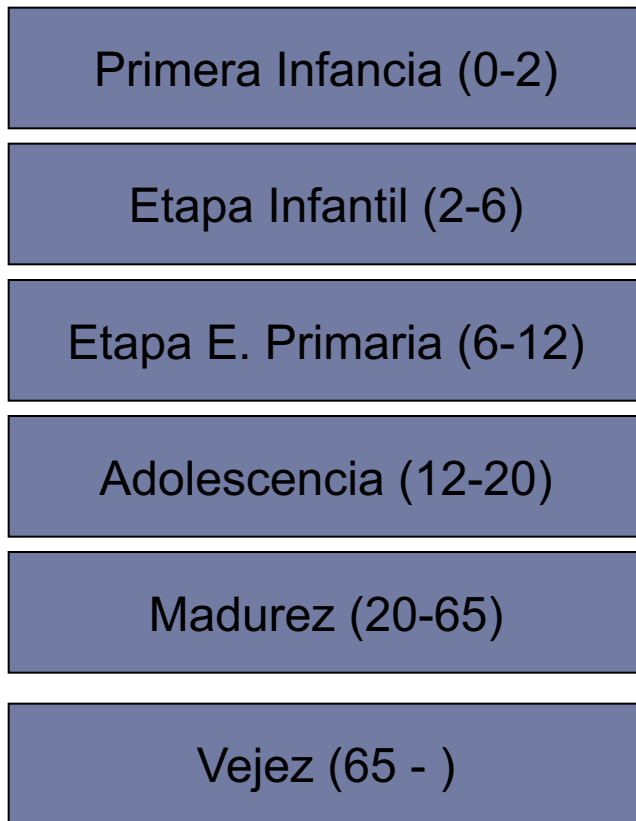
DESARROLLO BIOLÓGICO

(Crecimiento, cambios corporales,
estructurales, funcionales, etc.)

Desarrollo y psicomotricidad: factores del desarrollo



Desarrollo y psicomotricidad: estadios o etapas del desarrollo



Desarrollo
Evolutivo
0-30

Madurez
30-50/60

Involución
60+

- ▶ Relativa homogeneidad y estabilidad en el tipo de conducta
- ▶ Orden de sucesión de las conductas
- ▶ Jerarquización de los estadios
- ▶ Receptividad

Simple a lo complejo
De lo general a lo específico

Características del desarrollo humano

◆ Hoffman, Paris y Hall (1995) hablan seis características:

- ❖ Desarrollo de continuidad
- ❖ Desarrollo de acumulación
- ❖ Desarrollo direccional
- ❖ Desarrollo diferenciado
- ❖ Desarrollo de la organización
- ❖ Desarrollo holístico

Psicología Evolutiva: Desarrollo Motor

- ▶ *Estudio de los cambios que se dan en la competencia motriz a lo largo de todo el ciclo vital, estudiando los factores que intervienen en esos cambios, y su relación con otros ámbitos del desarrollo*
 - ▶ *Estudio del producto y del proceso*
- ▶ **Objetivo**
 - ▶ Describir la competencia motriz
 - ▶ Explicar el desarrollo de la competencia motriz
 - ▶ Favorecer y optimizar el desarrollo de la competencia motriz

Delimitación de conceptos

▶ Desarrollo psicomotor

- ▶ Determinado por variables fisicomadurativas y relacionales o de interacción → susceptible de estimulación y aprendizaje

▶ Meta

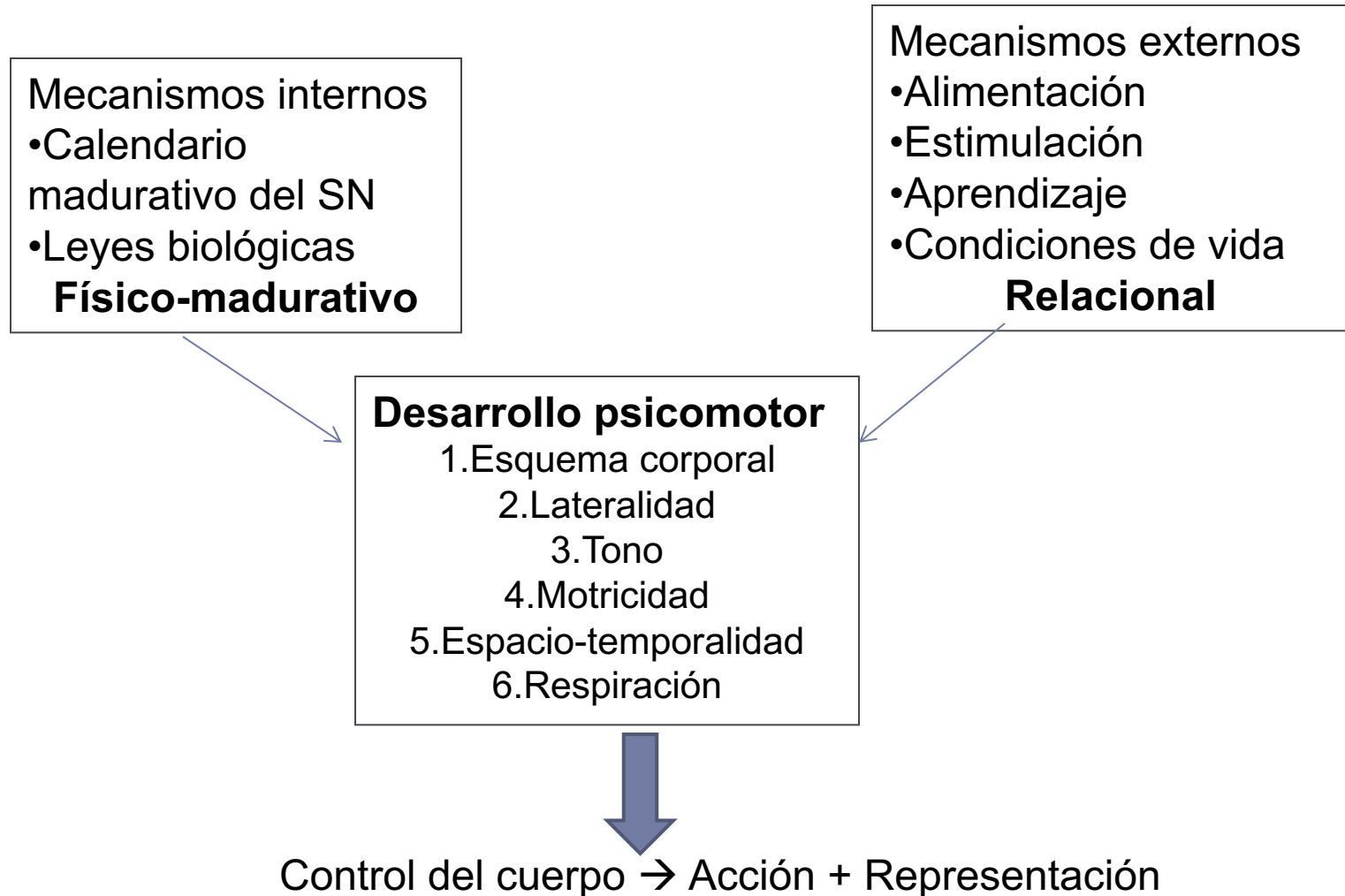
- ▶ Control del propio cuerpo



- ▶ Acción + representación y posibilidades de acción

ESQUEMA

Desarrollo psicomotor y elementos que lo integran (Cobos, 2005)



Delimitación de conceptos: variables físicomadurativas

- ▶ **Determinantes para el control postural y el autocontrol motriz**
 - ▶ **Cerebro**
 - Desarrollo y maduración cerebral
 - ▶ **Leyes biológicas**
 - ▶ Ley céfalo-caudal (ej. brazos, piernas)
 - ▶ Ley próximo-distal (ej. brazo, dedos)
- 
- ▶ **Relación motricidad gruesa (grandes grupos musculares responsables del equilibrio, locomoción, etc.) y motricidad fina (grupos musculares pequeños, dedos)**

Delimitación de conceptos: meta del desarrollo psicomotor

- ▶ Acción + representación del cuerpo y posibilidades de acción
- ▶ Estadios del desarrollo
- ▶ Desarrollo de la inteligencia ligado al de la psicomotricidad
- ▶ Paso del periodo sensoriomotor (0-2) al periodo preoperatorio (2-7)
- ▶ Unidades básicas de comportamiento: esquemas (pautas de comportamiento repetibles y perfeccionables)
- ▶ SM: Esquema sensoriomotor: succionar (ensayo y error)
- ▶ SM-PO: Los esquemas se coordinan y combinan para dar lugar a representaciones mentales → la experimentación sensoriomotora no es necesaria
- ▶ PO: Representación interna → plano simbólico

Evolución de la actividad motriz

- ▶ Tres tipos de actos motores:
 1. El acto motor reflejo
 2. El acto motor voluntario
 3. El acto motor automático

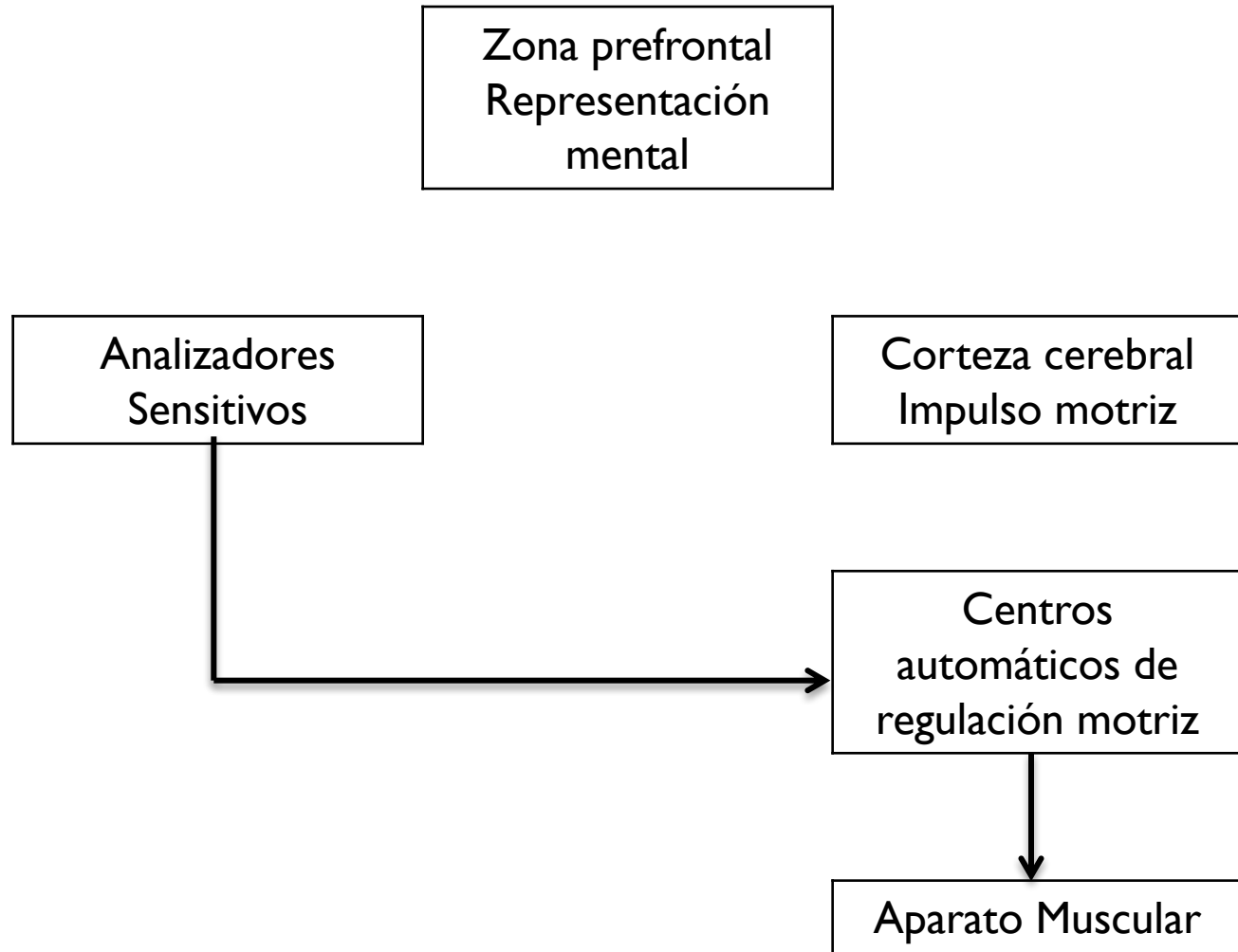
Evolución de la actividad motriz

- I. **El acto motor reflejo:** primera manifestación de motricidad que está fuera del control voluntario

Ej.: eflejo plantar, el de succión, etc.



Esquema del acto motor reflejo



Evolución de la actividad motriz: reflejos innatos

▶ Cutáneos

- ▶ Presión palmar
- ▶ Presión plantar
- ▶ Reflejo de Galant

▶ Orofaciales

- ▶ Babkin
- ▶ Succión
- ▶ Búsqueda
- ▶ Acusticofacial
- ▶ Ópticofacial
- ▶ reflejos

▶ Extensores

- ▶ Suprapúbico
- ▶ Cruzado
- ▶ Talón palmar
- ▶ Talón plantar
- ▶ Extensión primitiva
- ▶ Marcha automática
- ▶ Respuesta tónico asimétrica del cuello
- ▶ Reflejo de Moro

Evolución de la actividad motriz: actos voluntarios

2. **El acto motor voluntario:** forma consciente que conlleva el control de un conjunto de coordinaciones musculares según un plan de organización para alcanzar un objetivo. Ej.: coger un vaso de agua y llevarlo a la boca para saciar la sed

- ▶ El control voluntario de la musculatura implica dos tipos de coordinación muscular:
 - coordinación estática → equilibrio de los grupos musculares en reposo
 - coordinación dinámica → pone en ejercicio diferentes grupos musculares simultáneamente que integran movimientos complejos

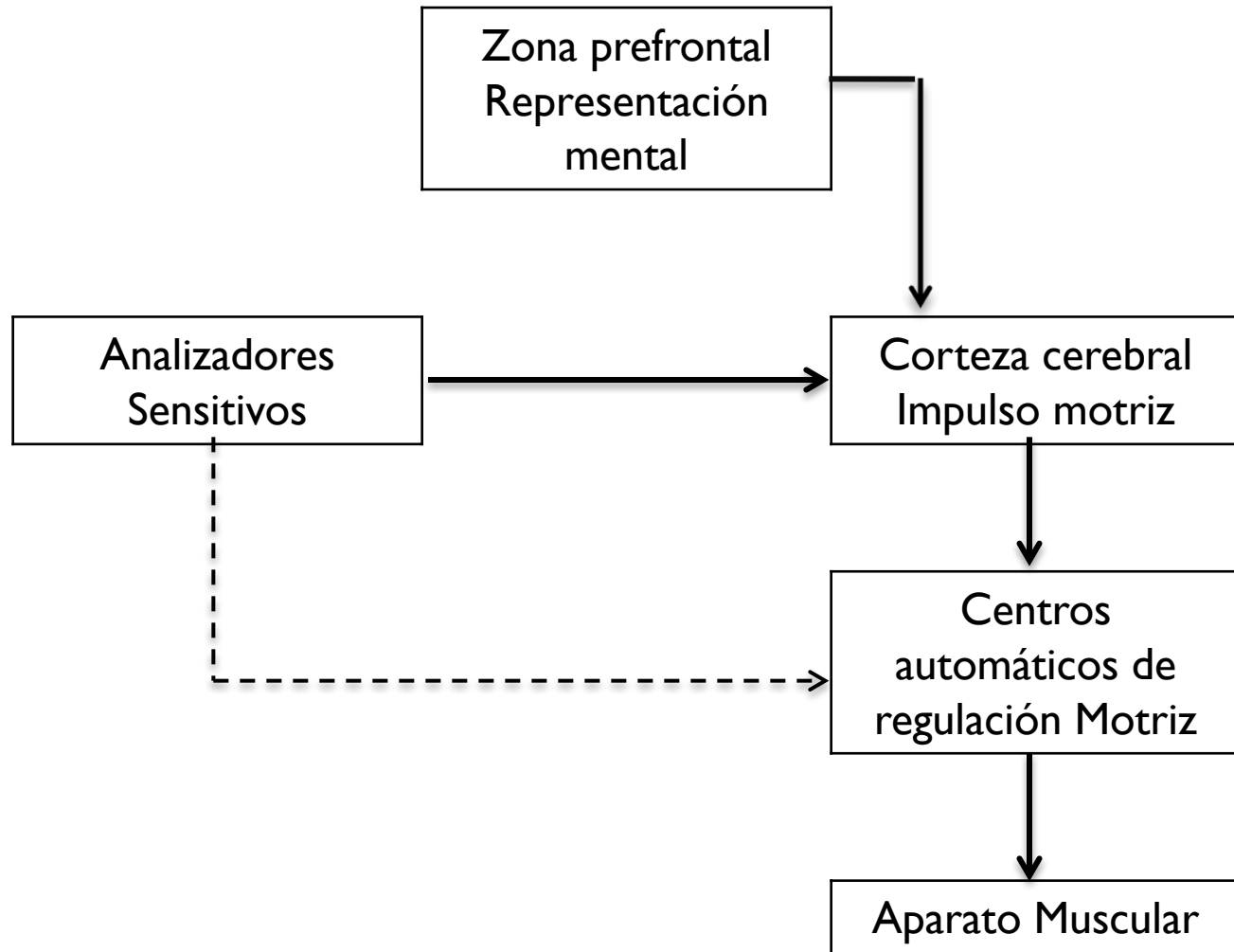
Evolución de la actividad motriz: actos voluntarios

- ▶ ¿Qué es necesario para realizar un acto motor voluntario?
 - ▶ Elaboración de las informaciones sensoriales
 - ▶ Interacción de estructuras nerviosas que regulan la musculatura efectora
 - ▶ Evolución de procesos internos de maduración nerviosa y de crecimiento
 - ▶ Riqueza de experiencias motrices previas

Fallos a cualquier nivel producirán trastornos psicomotores



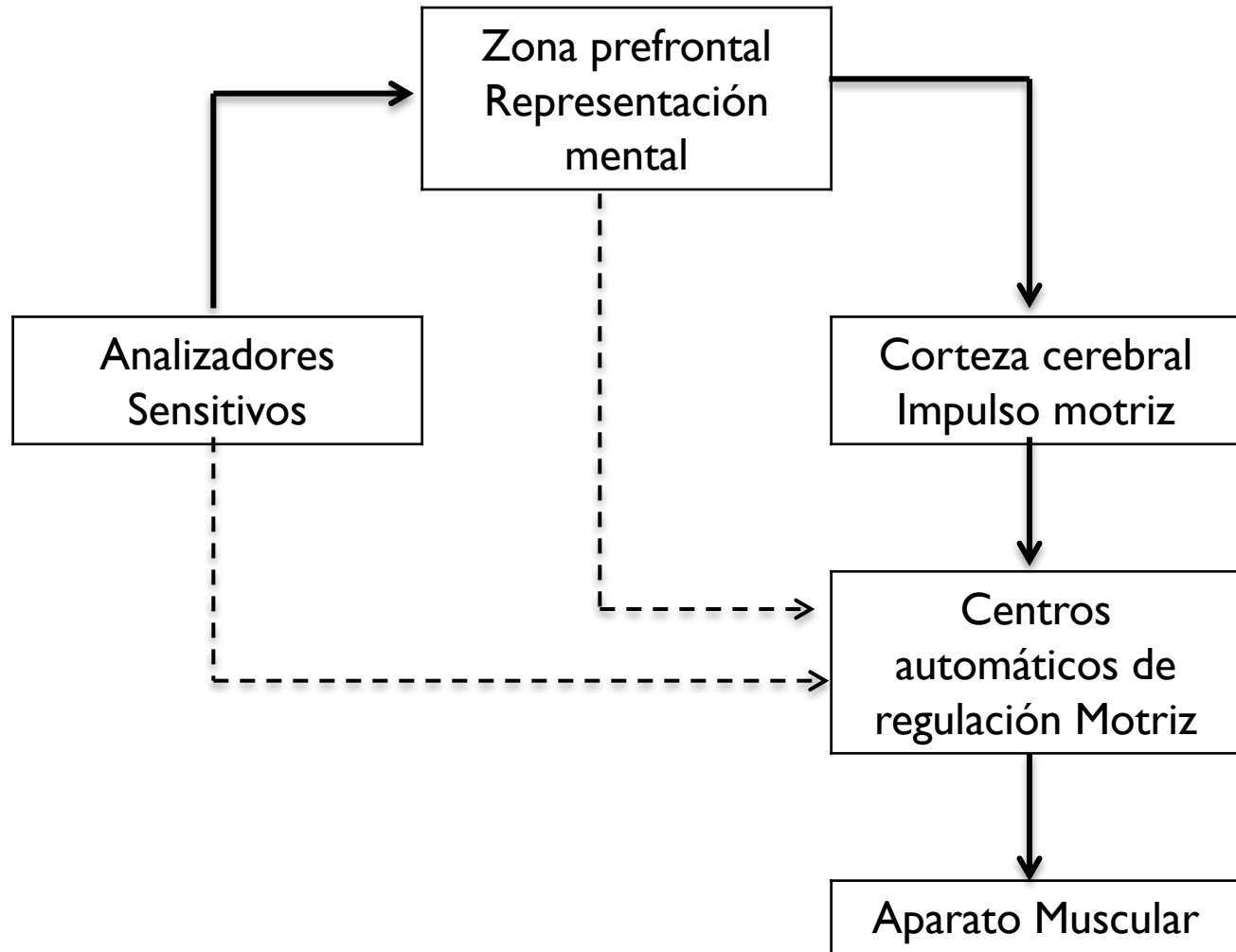
Esquema del acto motor voluntario



Evolución de la actividad motriz

3. **El acto motor automático:** resulta de la repetición de actos voluntarios que se han transformado en un hábito, no hace necesaria la representación mental para su realización

Esquema del acto automático



Hitos en el desarrollo psicomotor

- ▶ Representación del propio cuerpo
- ▶ Psicomotricidad gruesa
- ▶ Psicomotricidad fina
- ▶ Establecimiento de preferencia lateral y dominio del esquema corporal mediante:
 - ▶ Tono muscular
 - ▶ Motricidad
 - ▶ Control respiratorio
 - ▶ Estructuración del tiempo y espacio

Concepto de psicomotricidad

- ▶ **PSICO / MOTRICIDAD**
- ▶ **Motricidad**
 - ▶ Ejecución del movimiento
 - ▶ Explicados por mecanismos cerebrales y del SN
- ▶ **Psicomotricidad**
 - ▶ Implica al sujeto en su totalidad
 - ▶ Aspectos motores + psíquicos (cognitivo-emocionales)
 - ▶ Entiende al hombre como una unidad global, psicosomática
- ▶ **Definiciones → vuestras definiciones**

Concepto de psicomotricidad

▶ PSICO / MOTRICIDAD

- ▶ Ciencia del movimiento (Coste, 1979)
- ▶ Metodología de hacer práctica (Lapierre y Aucouturier, 1977)
- ▶ Disciplina educativa, reeducativa y terapéutica (Arnaiz, 1994)
- ▶ Estudio de las interacciones y la coordinación de las funciones motrices y de las funciones psíquicas, así como el tratamiento de sus trastornos
- ▶ Llorca (2002) establece puntos en común: su concepción del hombre como un ser global, como una unidad psicosomática que se expresa a través del cuerpo y el movimiento

Definiciones (Wallon, 1956)

- ▶ ***Psicomotricidad***: vista desde el movimiento, se relacionada con todo lo que es motor, y que el movimiento contribuye a la evolución psicológica del niño



Definiciones (Herrera, 1993)

- ▶ **Psicomotricidad:** *capacidad, es decir, facultad que permite, facilita y potencia el desarrollo perfecto físico, psíquico y social del sujeto a través del movimiento*



Definición

- ▶ ***La finalidad de la Psicomotricidad:*** es el desarrollo de competencias motrices, cognitivas y socioafectivas



Discapacidad y psicomotricidad

- ▶ En toda reeducación y cualquiera que sea la alteración, es necesario dirigirse a la personalidad total del niño
- ▶ Pueden manifestar problemas de psicomotricidad:
 - ▶ Sujetos con discapacidad intelectual
 - ▶ Sujetos con discapacidad motórica
 - ▶ Sujetos con deficiencias sensoriales
 - ▶ Sujetos con desarrollo típico

La psicomotricidad normativa o dirigida y la pedagogía vivenciada

Psicomotricidad normativa	Psicomotricidad vivenciada
Dupré, Vayer, Picq etc.	Lapierre y Aucouturier
Acción pedagógica y psicológica que utiliza la acción corporal con el fin de normalizar o mejorar el comportamiento del niño facilitando el desarrollo de los aspectos de su personalidad (Vayer, 1985)	La práctica psicomotriz está pensada para que el niño sienta el placer de actuar y llegue al placer de pensar y de pensar más allá de la acción (en abstracto)
Metodología: -Examen psicomotor -Objetivos de tratamiento -El terapeuta programa y prepara cada sesión	Metodología: -Valoración psicomotriz individualizada a través de la observación -Objetivos de tratamiento -Se trabaja por contrastes
Objetivo: desarrollo global de la persona, pero énfasis en los aspectos motores y cognitivos	Objetivo: favorecer el desarrollo global: motor, cognitivo y afectivo-social a través de su cuerpo y de su movimiento libre y espontáneo en sus interacciones físicas, simbólicas y cognitivas

La psicomotricidad normativa o dirigida y la pedagogía vivenciada

Psicomotricidad normativa	Psicomotricidad vivenciada
Funciones del psicomotricista: -Evaluación -Establecimiento de objetivos terapéuticos y programación -Preparación y planificación de cada sesión -Dirección de la sesión	Funciones del psicomotricista: -Escucha -Ser símbolo de ley y de seguridad -Ser compañero simbólico -<u>sesion psicomotricad vivenciada</u>
Estructuración de la sesión: -Tiempo de preparación: relajación, recordar objetivos a trabajar, etc. -Contenido principal -Vuelta a la calma	Estructuración de la sesión: -Ritual de entrada -Tiempo de trabajo -Ritual de salida
Materiales: módulos de gomaespuma, tapices y colchonetas , pelotas y balones cuerdas, aros, picas, telas, instrumentos musicales, juguetes, diverso material fungible, etc.	Materiales: módulos de gomaespuma, tapices y colchonetas , pelotas y balones cuerdas, aros, picas, telas, instrumentos musicales, juguetes, diverso material fungible, arcilla, pinturas, etc.
Más profesionales	Menos seguida