

RÚBRICA AL CASO PRÁCTICO

a. ¿Qué Tarea o Tareas Evolutivas (Havighurst, 1972) observas en el caso y qué importancia podría/n tener en el proceso de envejecimiento a la luz de la perspectiva del Ciclo Vital?

Respuesta orientativa: Mencionar situaciones a las que se tuvo/tiene que enfrentar Esther en su vida, definir qué es Tarea Evolutiva y cómo estas situaciones "moldean" el desarrollo de la persona.

b. Desde la perspectiva social del envejecimiento, ¿con qué teoría se identifica más Esther?

Respuesta orientativa: Identificar la Teoría de la Actividad (Havighurst, Neugarten y Tobin, 1968) y relacionarla con el contenido del caso.

c. ¿Cómo definirías el nivel de dependencia de Esther? Trata de argumentar en relación con los dos tipos de actividades de la vida diaria.

Respuesta orientativa: Explicar por qué las actividades de la vida diaria básicas están conservadas y las actividades instrumentales de la vida diaria empiezan a verse comprometidas.

d. ¿De qué manera relacionarías la "multidimensionalidad" en el desarrollo con el caso?

Respuesta orientativa: Presenta problemas a nivel físico, pero no a nivel cognitivo. Relacionarlo con los cambios desde la Teoría del Ciclo Vital.

e. ¿Qué tipo de recursos de atención en las situaciones de dependencia vistos en el curso se podrían poner en marcha para mejorar la calidad de vida de Esther? ¿Y de participación social? Argumenta tus respuestas.

Respuesta orientativa: Servicios de proximidad (especificar qué tipo de servicios) para la atención a las situaciones de dependencia y actividades intergeneracionales o proyectos comunitarios para fomentar la participación e integración social.