

Índice del Curso Psicología del Envejecimiento

1. Perspectiva evolutiva y psicosocial del envejecimiento
 - a. De la vejez como declive a la vejez como oportunidad
 - b. Aportaciones desde la Teoría del Ciclo Vital
 - c. Perspectivas sociales del envejecimiento
2. Envejecimiento cognitivo normativo
 - a. ¿Cómo es el envejecimiento cognitivo normal?
 - b. Estudios longitudinales y transversales: controversias y posibles soluciones.
 - c. Declive diferencial de las capacidades cognitivas y variabilidad interindividual.
 - d. Teorías del envejecimiento cognitivo.
 - e. La Memoria de Trabajo en los adultos mayores.
 - f. Cambios específicos en la memoria episódica asociados al envejecimiento cognitivo.
 - g. Envejecimiento cognitivo y funcionamiento cotidiano.
3. El envejecimiento desde las neurociencias
 - a. La capacidad funcional en la vejez. ¿Cómo es el funcionamiento neurocognitivo durante el envejecimiento?
 - b. La reserva cerebral y cognitiva ¿A qué nos referimos?
 - c. Primeras aportaciones e investigaciones sobre la reserva cerebral y cognitiva.
 - d. ¿Cómo se estimula la reserva y cuándo comenzar a hacerlo?
4. Envejecimiento y lenguaje
 - a. Comunicación y lenguaje en la vejez o en el envejecimiento sin patología
 - b. Características del léxico en la vejez
 - c. Características de la sintaxis en la vejez
 - d. Características del lenguaje narrativo
5. Envejecimiento activo y movimiento
 - a. Percepción háptica
 - b. Envejecimiento activo y movimiento
 - c. Movimiento consciente y aprendizaje motor
 - d. Gramática del movimiento
 - e. Intervenciones en mayores basadas en movimiento
6. Envejecimiento y medio rural: el reto de la prevención y la atención a la dependencia
 - a. El envejecimiento en el medio rural
 - b. La atención a las situaciones de dependencia: la importancia de los servicios de proximidad
 - c. La participación social: instrumento privilegiado para la prevención de la dependencia